

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**



**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LA  
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  
(OPCIÓN CIENCIA POLÍTICA)**

**Poder, democracia y derechos humanos**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 4° a 8°	<b>Créditos</b> 8	<b>Campo de conocimiento</b>		Temas y debates
			<b>Etapas</b>		Intermedia o De profundización
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T ( x )</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo (X) Obligatorio E ( ) Optativo E)</b>	<b>Horas</b>			
	<b>Semanas</b>	<b>Semestre</b>			
	<b>Teóricas 4</b>	<b>Teóricas 64</b>			
	<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>			
	<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>			

**Seriación**

**Ninguna (x )**

**Obligatoria ( )**

**Asignatura antecedente**

**Asignatura subsecuente**

**Indicativa ( )**

**Asignatura antecedente**

**Asignatura subsecuente**

**Objetivo general:**

El alumno conocerá, reflexionará y comprenderá la vinculación de derechos humanos y democracia y su vínculo con el Estado, identificando los poderes de jure y fácticos que intervienen en una compleja red de instituciones y agentes que actualmente se vinculan a los debates este fenómeno en la agenda pública; así como conocer su surgimiento en América Latina de la problemática de los derechos humanos en las transiciones democráticas y el papel en la lucha por la verdad, la justicia y

el derecho a la memoria en la consolidación democrática en la región.

**Objetivos específicos:**

- 1.- Comprender e identificar los principales conceptos y diversas teorías vinculadas a la democracia y los derechos humanos necesarias para su correcta interpretación, su dimensión socio-histórica e incidencia.
- 2.- Analizar la emergencia de los derechos humanos como paradigma social durante las dictaduras en Latinoamérica, su relación con la transición democrática y el papel que jugaron las instituciones internacionales ante dichos acontecimientos.
- 3.- Conocer los movimientos e instituciones nacionales, regionales e internacionales de derechos humanos en Latinoamérica durante las dictaduras, el papel de los defensores de derechos humanos y las alianzas de solidaridad de derechos humanos, así como algunos casos paradigmáticos en la búsqueda de justicia.
- 4.- Conocer la memoria histórica como un derecho y como una política pública, el papel de los Estados en los procesos de verdad, justicia y memoria y la relación del derecho a la memoria, el acceso a la justicia y la consolidación de la democracia

**Índice temático**

	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	Democracia, poder y derechos humanos. Aproximación teórica de los derechos humanos y a la democracia	16	0
2	La emergencia del fenómeno de los derechos humanos en las dictaduras de América Latina y en México y su vinculación con los Derechos Humanos	16	0
3	El papel de los Derechos Humanos en las transiciones a la democracia y los procesos de alternancia	16	0
4	Las políticas de memoria, reconciliación, verdad y justicia	16	0
	<b>Total</b>	64	0
	<b>Suma total de horas</b>	64	

**Contenido Temático**

<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>
<b>1. Democracia y derechos humanos. Aproximación teórica de los derechos humanos y a la democracia</b>	1.1 Metodología de la investigación en derechos humanos. 1.2 La investigación en derechos humanos desde las ONG internacionales. 1.3 Democracia y derechos humanos. 1.4. El papel del Estado en los casos de exterminación, masacres y represión y la razón de Estado.
<b>2. La emergencia del fenómeno de los derechos humanos en las dictaduras de América Latina y en</b>	2.1 La situación de América Latina en las dictaduras de los años 70's a 90's. 2.2 Emergencia de los derechos humanos como paradigma social y política en América Latina. 2.3 Represión como política del Estado.

<b>México y su vinculación con los Derechos Humanos</b>	<p>2.4 Actores en conflicto y desaparición forzada.</p> <p>2.5. México 68, un parteaguas para los derechos humanos.</p> <p>2.6 El papel de las instituciones Internacionales (ONU-OEA) ante las dictaduras en América Latina.</p> <p>2.7. Los derechos humanos en las Américas: Del 11 de septiembre en 1973 en Chile al 11 de septiembre en USA.</p>
<b>3. El papel de los Derechos Humanos en las transiciones a la democracia y los procesos de alternancia</b>	<p>3.1 La emergencia de políticas y presupuestos para el fenómeno de los Derechos Humanos en América Latina y en México.</p> <p>3.2. Las primeras organizaciones de derechos humanos en América Latina en el contexto de la represión política. De lo personal a lo político.</p> <p>3.3 Entre guerrillas y defensores/as de derechos humanos.El caso de México de los años sesenta al siglo XXI. EL caso de defensores/as de derechos humanos.</p> <p>3.4 Las redes de solidaridad, nacionales, regionales e internacionales de derechos Humanos.</p> <p>3.5 Casos paradigmáticos.</p> <p>3.4.1 Caso Pinochet.</p> <p>3.4.2 Caso Massera.</p>
<b>4. Las políticas de memoria, reconciliación, verdad y justicia</b>	<p>4.1 Los derechos humanos y la consolidación democrática en América Latina.</p> <p>4.2 México: la agenda de Derechos Humanos en la alternancia y en la actualidad.</p> <p>4.2.1. Los Programas Nacionales de Derechos Humanos.</p> <p>4.2.2. La agenda de derechos humanos como política de Estado.</p> <p>4.3. El derecho a la memoria histórica. Memoria como política pública.</p> <p>4.4 Los Estados latinoamericanos ante las demandas de verdad y justicia: la reconciliación y las comisiones de la verdad.</p> <p>4.5. Políticas de memoria en América Latina y en México.</p> <p>4.6 La Comisión y la Corte Interamericana de Derechos Humanos. Sus primeras sentencias contra las dictaduras y el papel del Estado y casos paradigmáticos</p> <p>4.7 Consolidación democrática, derechos humanos y justicia.</p>

<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Exposición	( x )	Exámenes parciales	( )
Trabajo en equipo	( x )	Examen final	( )
Lecturas	( x )	Trabajo y tareas	( x )
Trabajo de investigación	( x )	Presentación de tema	( x )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( x )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( x )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)	( )	Otras (especificar)	( )

<b>Perfil profesiográfico</b>	
Titulo o grado	Licenciado, maestro o doctor en Ciencia Política o afines.
Experiencia docente	Se recomienda experiencia docente.
Otra característica	
<b>Bibliografía básica:</b>	
Tema 1	
<b>Arias, A.</b> <i>Aproximaciones Teóricas al Debate Contemporáneo de los Derechos Humanos</i> . CNDH, México. 2011.	
<b>Atria, F.</b> La hora del derecho: los 'derechos humanos' entre la política y el derecho". <i>Estudios Públicos</i> , 91, 45. 2003.	
<b>Bobbio N.</b> <i>El tiempo de los Derechos</i> , Madrid. Sistema, 1991.	
<b>Buergenthal, T.</b> <i>Derechos Humanos Internacionales</i> , editorial Gernika, México. 1996.	
<b>Ferrajoli, Luigi</b> La democracia a través de los derechos, Trotta, Madrid, 2014.	
<b>Keck, M., Sikkink, K.</b> Las redes transnacionales de defensa en la política internacional y regional. <i>Revista Internacional de Ciencias Sociales</i> , No. 159, 1999.	
<b>Ramírez Gloria.</b> <i>La educación ciudadana ante los retos de la democracia</i> . Ed UNAM, 2006.	
<b>Rivadeneira, R. A.</b> <i>Derechos humanos como límite a la democracia: Análisis de la ley de justicia y paz</i> . Editorial Norma, 2008.	
<b>Sauca, J.</b> <i>Fundamentos de los Derechos Humanos</i> , Cuaderno de Trabajo. CUDH-UNAM, S/F.	
Tema 2	
<b>Acuña, C. &amp; Smulovich, C.</b> Militares en la transición argentina: del gobierno a la subordinación constitucional. En Anne Pérotin-Dumon (dir). <i>Historizar el pasado vivo en América</i> . 2009. <a href="http://www.historizarelpasadovivo.cl/">http://www.historizarelpasadovivo.cl/</a>	
<b>Jelin, E.</b> "Los derechos humanos y la memoria de la violencia política y la represión: la construcción de un campo nuevo en las ciencias sociales." <i>Estudios Sociales</i> , 271, 91-113. 2004.	
<b>Naciones Unidas.</b> <i>El Desarrollo Basado en un Enfoque de los Derechos Humanos: Hacia una Comprensión Colectiva entre las Agencias de las Naciones Unidas</i> . 2003.	
<b>Medina, C. &amp; Nash, C.</b> <i>Sistema Interamericano de Derechos Humanos a Sus Mecanismos de Protección</i> .	
<b>Rouquie, A.</b> <i>Dictadores, Militares y Legitimidad en América Latina</i> . 2010.	
<b>Salvioli, Fabián.</b> "La justicia como garante de la dignidad humana: las sentencias de la Corte Interamericana de Derechos Humanos contra Estados", <i>Amnistía Internacional, revista bimestral para los países de habla hispana</i> , Núm. 20, agosto/septiembre 1996; Ed. Edai, Madrid, España.	
Tema 3	
<b>Amnistía Internacional.</b> <i>Caso Pinochet</i> . Editorial Amnistía Internacional. 2006.	
<b>Bickford, Louis:</b> "Preserving Memory. The Past and the Human Rights Movement in Chile". En Hillman, Richard S. –Peeler, Johan A. –Cardozo Da Silva, Elsa eds.: <i>Democracy and Human Rights in Latin America</i> . Praeger, Westport 2002.	
<b>Durand Ponte, Víctor Manuel:</b> "El movimiento por el respeto de los derechos humanos y la transición política." En Durand Ponte, Víctor Manuel coord.: <i>La construcción de la democracia en México. Movimientos sociales y ciudadanía</i> . Siglo XXI Editores, México D.F. 1994.	

- Dutrénit Bielous, Silvia –Varela Petitó, Gonzalo:** *Tramitando el pasado. Violaciones de los derechos humanos y agendas gubernamentales en casos latinoamericanos.* FLACSO México –CLACSO, México D.F. 2010.
- Estévez, A.** *Transición a la Democracia y Derechos Humanos en México: La Perdida De Integralidad en el Discurso.* Andamios vol.3, México. 2007.
- Garretón, M.A.** "Revisando las transiciones democráticas en América Latina." *Nueva Sociedad* 148, 20-29. 1997.
- Hayner, P.** *Verdades innombrables. El reto de las comisiones de la verdad.* Fondo de Cultura Económica: México. 2008.
- Lefranc, Sandrine:** *Políticas del perdón.* Ediciones Catédra, Madrid. 2004.
- Orduña, Eva Leticia:** *Verdad y justicia ante los hechos del pasado: ¿amenaza o cimiento de las democracias latinoamericanas?* Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe, UNAM, México D.F. 2008.
- Nürnberg.** *Las Comisiones De La Verdad En Americana.* Editorial Koaga Roneeta. 1989.
- Ramírez, G.** *La Educación Ciudadana ante los Retos de la Democracia en México.* Editorial UNESCO. México. 2005.

#### Tema 4

- Dutrénit Bielous, Silvia –Varela Petitó, Gonzalo:** *Tramitando el pasado. Violaciones de los derechos humanos y agendas gubernamentales en casos latinoamericanos.* FLACSO México –CLACSO, México D.F. 2010.
- Gómez Isa, Felipe (dir.):** *Derecho a la memoria.* Colección Derechos Humanos 5. Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe, Universidad de Deusto, Bilbao 2006.
- Jelin, E.** (2014). "Memoria y democracia. Una relación incierta." *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales, vol.59, no.221.*
- Lean, Sharon F.:** "Is truth enough? Reparations and Reconciliation in Latin America". En Torpey, John (ed.): *Politics and the Past. On repairing historical injustices.* Rowman and Littlefield publishers, Lanham, 2003.
- Mendez, J.** "El derecho humano a la verdad. Lecciones de las experiencias latinoamericanas de relato de la verdad." En Anne Pérotin-Dumon (dir.). *Historizar el pasado vivo en América.* 2009. <http://www.historizarelpasadovivo.cl/>
- Rabotnikof, Nora:** "Memoria y política a treinta años del golpe". En Lida, Clara E. –Crespo, Horacio –Yankelevich, Pablo(comps.): *Argentina, 1976. Estudios en torno al golpe del Estado.* Colegio de México, México D.F. 2007.
- Sikkink, K. & Booth Walling, C.** "La Cascada de Justicia y el Impacto de los Juicios de Derechos Humanos en América Latina", *Cuadernos del CLAEH: Revista Uruguaya de Ciencias Sociales*, 2 serie, Año 31, No. 96-97 (2008): 15-40.2008.

#### **Bibliografía complementaria:**

- Ackerman, John.** *Sinergia Estado sociedad civil en pro de la rendición de cuentas.* Lecciones para el Banco Mundial, Banco Mundial, documento de trabajo del Banco Mundial Núm. 31, Washington, D.C., 2004.
- Biggar, Nigel (ed.):** *Burying the past. Making Peace and Doing Justice after Civil Conflict.* Georgetown University Press, Washington, D.C., 2001.
- Bolívar, Ligia.** "Derechos económicos, sociales y culturales: Derribar mitos, enfrentar retos, tender puentes. Una visión desde la (in)experiencia de América Latina", *Estudios Básicos de*

*Derechos Humanos*, Tomo V, IIDH. San José, Costa Rica, 1996.

**Cohen, Stanley:** *States of denial. Knowing about atrocities and suffering*. Polity Press, Cambridge, 2001.

**Hersberg, Eric –Agüero, Felipe (comps.):** *Memorias militares sobre la represión en el Cono Sur: visiones en disputa en dictadura y democracia*. Colección Memorias de la represión 10. Siglo XXI España Editores, Madrid, 2005.

**Méndez, Juan.** "La participación de la víctima ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos", *La Corte y el Sistema Interamericano de Derechos Humanos*, IIDH, San José, Costa Rica, 1994.

**Nikken, Pedro.** *La protección internacional de los derechos humanos. Su desarrollo progresivo*, Ed. Civita e IIDH, Madrid, España, 1987.

**Sandoval Ballesteros, Irma E. y Ackerman, John.** "Leyes de Acceso a la Información en el Mundo", *Cuadernos de transparencia*, Núm. 7. Instituto Federal de Acceso a la Información Pública (IFAI).

**Schedler, Andreas.** "¿Qué es la rendición de cuentas?", *Cuadernos de transparencia*, Núm. 3. Instituto Federal de Acceso a la Información Pública (IFAI).